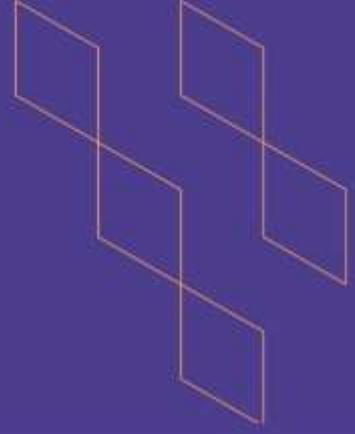




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: 3206 قصد
البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد الإسلامي
الكلية: كلية الأنظمة والاقتصاد
المؤسسة: الجامعة الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٨-٧-١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلية في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. - المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء
٢. - المجتمع الإحصائي وخصائصه، وكيفية اختيار العينات.
٣. - تطبيقات مقاييس النزعة والتشتت في مجال العلوم المالية والاقتصادية.
٤. - دراسة حدود العلاقة بين ظاهرتين.
٥. - أهمية استخدام الأرقام القياسية في دراسة ظواهر معينه.
٦. - استخدام الحاسب في تنفيذ بعض الحلول.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء.	١٤	١- الاختبارات الشفهية والاختبارات	١- المحاضرة الصفية
1.2	يتعرف الطالب بالمجتمع الإحصائي وخصائصه، وكيفية اختيار العينات.	٣٤	٢- الواجبات في داخل القاعة الدراسية. ٣- تقزيع الواجبات المنزلية	٢- الحوار والمناقشة
1.3	يتعرف على تطبيقات مقاييس النزعة والتشتت في مجال العلوم المالية والاقتصادية.	٢٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يتعرف الطالب على أهمية استخدام الأرقام القياسية في مجالات الاستثمار.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يقدر الطالب الأساليب لإحصائية لجمع المعلومات	٣م	١- التقويم في داخل الصف من خلال الحوار والمناقشة	١- الحوار والمناقشة
2.2	يحلل الطالب البيانات إحصائياً بهدف قياس وتحديد الأخطار	٤م	٢- الواجبات والأبحاث	٢- القراءات الخارجية
2.3	يخطط الطالب لإيجاد حلول مبتكرة باستعمال أساليب احصائية	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يثبت العمل ضمن مجموعات.	٤ق	١- تقييم أعضاء المجموعة لكل قائد ضمن معايير محددة.	١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لكل منها قائد.
3.2	يثبت الطالب القدرة على البحث على معلومات جديدة مستعملاً أدوات إحصائية	١ق	٢- تقييم منجزات كل مجموعة	٢- تغيير قيادة المجموعات كل فترة
3.3	ينمي قدرات الطالب على قيادة مجموعات واتخاذ القرارات.	٣ق	٣- تقييم كل قائد لأعضاء المجموعة.	٣- تكليف كل مجموعة بمناقشة قضية اقتصادية ضمن المقرر
3.4	يثبت القدرة على التعبير الشفهي والكتابي عن موضوع ما.	٣ق	٤- الواجبات المنزلية.	٤- الواجبات والتقارير.
3.5	يبين القدرة على التواصل مع الآخرين وتوضيح الفكرة بمنطق سليم.	٤ق	٥- الاختبارات الصغيرة	٥- الاختبارات الصغيرة في موضوع محدد المناقشة الصفية.
			٦- الاختبارات الصغيرة	
			٧- تقويم الأقران لبعضهم البعض	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	--------------	------------------------------------	---------------------	-------------

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء - أنواع ومقاييس البيانات.	٦
٢	تبويب وعرض البيانات: (الجدولي - البياني).	٣
٣	مقاييس النزعة المركزية: (الوسط - الوسيط - المنوال - الوسط الهندسي - الوسط التوافقي).	٦
٤	مقاييس التشتت: (المدى، والانحراف الربيعي، والانحراف المتوسط، والانحراف المعياري، ومعامل الاختلاف، والقيمة المعيارية)	٦
٥	الارتباط والانحدار: (قياس الارتباط البسيط لبيرسون وسبيرمان، تحليل الانحدار الخطي البسيط)	٦
٦	تحليل التباين: التباين الأحادي، التباين ذي الاتجاهين	٦
٧	الإحصاء الاستدلالي: الأساليب البارامترية واللابارامترية، اختبارات الفروض الإحصائية، خطوات التحقق من الفروض.	٦
٨	السلاسل الزمنية: مكونات السلسلة الزمنية، أنواع السلاسل الزمنية، نماذج تحليل السلاسل الزمنية باستخدام الحزم الحاسوبية.	٦
٩	الأرقام القياسية: (المناسيب، الطريقة التجميعية البسيطة، الطريقة التجميعية المرجحة).	٣
المجموع		٤٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	كتابة مقال (فردى)	الرابع	10%
٢	اختبار دورى	السابع	10%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	سمنار (تقديم المقال)	التاسع	5%
٤	بحث (مجموعات)	العاشر	5%
٥	الحضور والمشاركة	مستمر	10%
٦	الاختبار النهائي	(وفقاً للتقويم الأكاديمي)	60%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- أحمد عبد السميع طبية (٢٠٠٨م). - مبادئ الإحصاء. - دار البداية للنشر. - ط١. - عمان. - الأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرف الدين خليل (د.ت). - الإحصاء الوصفي. - مكتبة شبكة الأبحاث والدراسات الاقتصادية. ٣- جلال الصياد وعبد الحميد محمد ربيع (١٩٨٣م). - مبادئ الطرق الإحصائية. - جدة. - المملكة العربية السعودية. ٤- عبد العزيز فهمي هيكل (١٩٦٦م). - مبادئ الأساليب الإحصائية. - ط١. - بيروت. - لبنان.	المراجع المساندة
- A.Abebe etal (2000), Statistics and Data Analysis, Department of Statistics, Western Michigan University, U.S.A. - David W. Stock burger (1990), Introductory Statistics: Concepts, Models, And Applications, Missouri State University, U.S.A. - Allan G. Bluman, Elementary Statistics, A Step-by-Step Approach, The McGraw-Hill Companies, New York, U.S. A	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
١- الحزم الحاسوبية المختلفة. ٢- برامج التحليل الإحصائي المختلفة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عمادة الكلية - قيادة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	تقارير الأداء، نتائج الاستبيان.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادة البرنامج - رئاسة القسم.	تقارير الأداء - نتائج الاستبيان، أداء الطلاب في الاختبارات - حلقات نقاشية حول عملية تطوير المقررات.
مصادر التعلم	عمادة الكلية - رئاسة القسم - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	نتائج الاستبيان، حلقات النقاش - تقارير القسم عن متابعة مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، رئيس القسم - قيادة البرنامج	نتائج استبيان الطلاب - متابعة قيادة البرنامج - حلقات النقاش.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الجامعة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	٢٥-١١-١٤٤٤هـ