



2023



TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إحصاء تطبيقي
رمز المقرر: 5111 قصد
البرنامج: ماجستير الاقتصاد الإسلامي
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأنظمة والاقتصاد
المؤسسة: الجامعة الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخرمراجعة: 1444-11-25هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الخاصة بأساليب تحليل البيانات الإحصائية، مع التركيز على التطبيقات في المجالات الاقتصادية والاجتماعية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1- القدرة على فهم أساليب تلخيص وعرض وتحليل البيانات.			
3- معرفة بعض التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها.			
4- القدرة على إجراء اختبارات الفروض الإحصائية.			
5- اكتساب الطالب خبرة في استعمال الحاسوب وكيفية التعامل مع البرنامج الاحصائي SPSS.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	3 ساعات بإجمالي 48 ساعة	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية في الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.	3ع	المحاضرة	الاختبارات
1.2	معرفة مجالات التطبيقات الإحصائية.	4ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية الواجبات وأوراق العمل
1,3	أن يعرف الطالب مفهوم الأرقام القياسية.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون مستخدماً مؤهلاً لأساليب تحليل البيانات الإحصائية.	4م	حلقات النقاش الواجبات	الاختبارات تقييم الواجبات
2.2	القدرة على استخدام أساليب الإحصاء	2م	حلقات النقاش أوراق العمل	الاختبارات تقييم أوراق العمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوصفي والاستدلالي في مجالات الاقتصاد.			
2,3	تنمية المهارة باستخدام الحاسب الالى في التطبيقات الاحصائية وخاصة تطبيقات EXCEL و SPSS.	م2	حلقات النقاش الواجبات	الاختبارات تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على جمع البيانات من مجتمع البحث باستخدام أساليب التواصل مع الآخرين.	ق4	المناقشات أوراق عمل	الأسئلة الشفوية تقييم أوراق العمل
3.2	استقلال الطالب باستخدام الأساليب الإحصائية في إجراء البحوث	ق1	المناقشات أوراق عمل	الأسئلة الشفوية تقييم أوراق العمل
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء - أنواع ومقاييس البيانات.	٦
٢	تبويب وعرض البيانات: (الجدولي - البياني).	٣
٣	مقاييس النزعة المركزية: (الوسط - الوسيط - المنوال - الوسط الهندسي - الوسط التوافقي).	٣
٤	مقاييس التشتت: (المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، القيمة المعيارية)	٦
٥	الارتباط والانحدار: (قياس الارتباط البسيط لبيرسون وسبيرمان، تحليل الانحدار الخطي البسيط)	٦
٦	تحليل التباين: التباين الأحادي، التباين ذي الاتجاهين	٦
٧	الإحصاء الاستدلالي: الأساليب البارامترية واللابارامترية، اختبارات الفروض الإحصائية، خطوات التحقق من الفروض.	٦
٨	السلاسل الزمنية: مكونات السلسلة الزمنية، أنواع السلاسل الزمنية، نماذج تحليل السلاسل الزمنية باستخدام الحزم الحاسوبية.	٦
٩	الأرقام القياسية: (المناسيب، الطريقة التجميعية البسيطة، الطريقة التجميعية المرجحة).	٦
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمارين وواجبات	على مدار الفصل	10%
2	ورقة عمل	على مدار الفصل	20%
3	اختبار تحريري	الثامن	10%
4	اختبار تحريري (2)	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، 2009م.
المراجع المساندة	1- د. جلال مصطفى الصياد، د. محمد الدسوقي حبيب: مقدمة في الطرق الإحصائية، دار عكاظ، جدة، 1990م. 2- محمود هندي وخلف سلطان: مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الرشد - الرياض -1425هـ/ 2004م. 3- د. جلال الصياد ود. محمد حبيب: مقدمة في الطرق الإحصائية. دار عكاظ -1410هـ/ 1990م. 4- د/ أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء - دار البداية - الطبعة الأولى 2008م. 5- محمود محمد إبراهيم هندي، خلف سلمان سلطان سلمان: مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الرشد، الرياض، 2004م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عمادة الكلية - قيادة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	تقارير الأداء، نتائج الاستبيان.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادة البرنامج - رئاسة القسم.	تقارير الأداء - نتائج الاستبيان، أداء الطلاب في الاختبارات -

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حلقات نقاشية حول عملية تطوير المقررات.		
نتائج الاستبيان، حلقات النقاش- تقارير القسم عن متابعة مصادر التعلم.	عمادة الكلية – رئاسة القسم - أعضاء هيئة التدريس-الطلاب	مصادر التعلم
نتائج استبيان الطلاب – متابعة قيادة البرنامج-حلقات النقاش.	الطلاب، رئيس القسم – قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الجامعة	جهة الاعتماد
9	رقم الجلسة
25-11-1444هـ	تاريخ الجلسة